

# «Что? Где? Когда?»

## Конспект интеллектуальной игры – занятия в подготовительной группе.

Выполнила: Голубева Л.Н.

МДОУ «Детский сад № 3»

Голубева Л.Н.

Цель: развитие познавательной активности детей, повторение и закрепление пройденного.

Основные задачи.

1 Образовательные:

а) продолжать развивать у детей интерес к общению со взрослыми и детьми ( внимательно слушать вопросы, отвечать на них, вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие ).

б) поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

2 Развивающие задачи:

а) развивать внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

3 Воспитательные задачи:

а) воспитывать самоконтроль, умение доказывать, воспитывать смекалку и связную речь.

Материалы к занятию:

1 Игровое поле, разделенное на 8 секторов.

2 Волчок со стрелкой.

3 Конверты с картинками сказочных героев ( 8 штук )

4 Черный ящик ( коробка ).

5 Карточки с отпечатанными вопросами и ответами.

6 Глобус.

7 Подбор музыки из телевизионной игры Что? Где? Когда?.

8 Два стакана с водой и куриное яйцо.

9 Две тарелки с солью и сахарным песком.

10 Призы участникам игры.

Ход занятия( дети стоят полукругом)

Голубева Л.Н.

- Здравствуйте, ребята. Мне у вас так понравилось, что захотелось вновь прийти к вам в гости, встретиться с вами, пообщаться, поиграть. А вы любите играть?

- Вот и я люблю играть. А давайте сегодня вместе поиграем, хотите?

- Я предлагаю сегодня поиграть в интеллектуальную игру, очень умную - «Что? Где? Когда?» Вы слыхали о такой игре? Играли сами?

- Эта игра для умных людей, а я знаю, что вы уже, почти, школьники. Много знаете, многому научились. Значит вы умные и сможете стать знатоками клуба «Что? Где? Когда?»

\_ Ой, кто-то к нам идет? (входит 2 воспитатель с камерой). Ребята, к нам с телевидения приехал корреспондент. Он будет снимать нас на камеру, чтобы потом показать нас по телевизору.

- Ребята, вы готовы?

Проходим и садимся за столы. Вы одна команда. Сегодня против вас играют ваши любимые сказочные герои. Они хотят проверить вас на знания, на смекалку, умеете ли вы думать и рассуждать. Свои хитрые вопросы и задания они запечатали в конверты, которые сейчас лежат на столе. Это игровое поле, оно разделено на 8 секторов. В центре - волчок со стрелкой. Она покажет при остановке волчка какой конверт выпал.

Чтобы снять волнение перед игрой, встанем прямо у своих стульчиков и покажем ладошки: при этом локоточки опустить и развести в стороны. На раз - делаем короткий шумный вдох носом и одновременно сжимаем ладошки в кулаки. На два - выдох через рот, кулаки разжимаются.

(дети садятся)

Перед запуском волчка, возьмемся за руки, почувствуем поддержку друг друга, тепло рук.(звучит запись музыки из телевизионной программы, воспитатель крутит волчок)

**Сектор №....**

Против вас играет .....

**Загадка.**

Есть у радости подруга, в виде полукруга.

На лице она живет, но куда-то вдруг уйдет.

То внезапно возвратится.

Грусть тоска ее боится.

Покажите на своем лице эту подругу.(улыбка)

(фиксируем на табло очки)

**Запуск волчка.**

**Сектор №...**

Против вас играет .....

Я готовлю вкусную еду, но беда, не могу определить, где соль, а где сахарный песок.

Помогите мне, пожалуйста.

Ведущий: Да, можно попробовать на вкус «пробую». Оказывается у этого вопроса, есть два варианта ответа. Проведя небольшой опыт, мы сейчас узнаем, где соль, а где сахар. Для этого понадобятся два стакана с водой и сырое яйцо. В один стакан я высыпаю две столовые ложки с одной тарелки, а в другой стакан две столовые с другой тарелки. По очереди опускаем в стаканы яйцо, в одном стакане яйцо утонуло, а в другом нет. Вывод: соленая вода выталкивает предметы на поверхность. Значит здесь соль, а здесь сахар.

**Сектор №...**

Против вас играет....

Почему бывает день и ночь?

Ответ: все знают, что днем светло, а ночью темно. День бывает на той части

Голубева Л.Н.

земного шара, которая повернута к солнцу и освещает его лучами. Можно это доказать опытом (свет лампы, глобус)

**Музыкальная пауза.**

**Сектор №...**

Против вас играет...

**Загадка.**

Что не имеет своей формы,

Но колется, лепится

Поднимается вверх.

Этим можно обжечься ,

Но без этого невозможно жить.

Ответ. Вода.

Вода не имеет своей формы. Она принимает формы сосуда, куда ее наливают.

Когда холодно, она замерзает, превращается в лед.

Осколком льда можно больно уколоться и даже порезаться. Зимой падает снег – это такая замерзшая вода. Снег хорошо лепится. Летом, когда жарко, вода испаряется, поднимается вверх и падает дождем вниз. Воду можно вскипятить и ее обжечься, но надо быть осторожным; кипящая вода может ожечь. Вода нужна всем. Без нее жизни нет.

**Сектор № ...**

Против вас играет ....

Этот герой приготовил для вас сюрприз. Если вы хорошо ориентируетесь в пространстве, то легко сможете его найти.

1) Встали друг за другом за капитаном.

2) Сделали четыре шага вперед.

- 3)Повернулись направо.
- 4)Сделали два шага вперед.
- 5)Повернулись налево.
- 6)Сделали три шага назад.
- 7)Повернулись в обратную сторону.
- 8)Присели и смотрим. Ищем сюрприз.

Фиксируем на табло результат.

### **Игровая пауза.**

Музыкальная игра «У оленя дом большой»

Сектор №...

Против вас играет....

### **Блиц-турнир.**

- 1)Весной птицы строят гнезда, потому что .....
- 2)Зимой погибает много птиц, потому что .....
- 3)Некоторые птицы занесены в Красную книгу, потому что ....
- 4)Все люди любят слушать соловья, потому что ....

Ответ:1)выводят птенцов.2)холодно и голодно.3) их остается мало.4)красиво поет.

Сектор № ...

Против вас играет...

Чтобы выполнить его задание, нам нужно приготовить пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Будем пальчики считать

Будем сказки называть:

( хлопок, кулаком)

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка - «Колобок»

Эта сказка – «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» - (поочередно загибают пальчики на каждое название сказки)

Этим сказкам каждый рад!

(сжать и разжать кулачок)

Этот герой предлагает вам узнать героиню сказки. Она пишет: «В моей сказке, я ухаживаю за коровушкой. За это она помогает мне выполнять задание мачехи: наткать полотно. Я уже столько наткала полотна, что не успеваю его сложить. Помогите мне, пожалуйста, свернуть полотно в рулоны.

Кто герой сказки? (Крошечка-Хаврошечка)

### **Задание.**

Свернуть бумажные ленты в рулоны.(1 метр)

### **Сектор №...**

Против вас играет....

### **Загадка.**

Внимание ! Черный ящик! (звучит музыка)

Здесь лежит отгадка на эту загадку.

Может и разбиться, может и свариться.

Если хочешь – в птицу может превратиться.

Что находится в черном ящике? (яйцо)

### **Сектор № ....**

Против вас играет....

### **Вопрос.**

Почему белые медведи не едят пингвинов?

Голубева Л.Н.

Ответ. Медведи не могут охотиться на пингвинов, т.к. живут эти животные далеко друг от друга. Медведи живут в Арктике (на севере), а пингвины в Антарктиде (на южном полюсе).

Вот и закончилась наша игра.

Мы на игре сегодня славно время провели,

А теперь жюри попросим, чтобы итоги подвели.

Ребята, вы большие умники: много знаете, многому научились. Сегодня по праву мы называем вас знатоками клуба «Что? Где? Когда?». Я вручаю вам призы за участие в игре.